



**MAISON D'HAÏTI**

**RAPPORT ANNUEL**

**2007/2008**

Maison d'Haïti 8833 boulevard Saint Michel, Montréal, Québec, H1Z 3G3

514 326-3022, [mhaiti@mhaiti.org](mailto:mhaiti@mhaiti.org), [www.mhaiti.org](http://www.mhaiti.org)

## **Table des Matières**

Mot du Conseil d'administration

Structure organisationnelle

Profil de la population

Bilan de l'année

## **Les activités 2007/2008**

Activités d'éducation et activités culturelles

Alphabétisation

Insertion en emploi

Animation femmes

Projet Au Futur

Prévention du décrochage scolaire

Ateliers l'art d'être parent

Kan Lakay

Activités pédagogiques estivales

Patrouille de rue

Services d'accueil et de référence

Services collectifs d'animation et d'information

Francisation

Statistiques

Perspectives pour l'année 2008/2009

Remerciements

## **Mot Du Conseil d'administration**

Chers membres  
Chers partenaires  
Cher(e)s ami(e)s

Le Conseil d'Administration de la Maison d'Haïti est heureux de présenter les réalisations de l'année 2007/2008, conforme au plan d'action fixé par la dernière assemblée générale. Toutes les activités, initiatives et événements furent réalisés avec des partenaires communautaires et institutionnels. Ainsi, la consolidation de nos acquis avec nos partenaires a pour effet d'augmenter le nombre de participants et de bénéficiaires aux activités et services et d'en diversifier la provenance. La grande diversité des communautés culturelles des participants démontre la capacité d'accueil, l'esprit d'ouverture et de partage qui caractérise la Maison d'Haïti. Ces résultats sont d'autant plus intéressants qu'ils confirment notre implication dans le milieu en ce qui a trait à l'insertion des immigrants. L'éducation, l'insertion sociale, la sécurité des jeunes, et des jeunes adultes demeurent toujours notre force ainsi que les services et activités de soutien et d'autonomisation. À noter que la presque totalité des activités en lien avec ces programmes se développent en partenariat.

Enfin, la participation des dirigeants, intervenants, travailleurs et animateurs de l'organisme au sein de divers Conseils et Comités est déterminante quant au rôle moteur que la Maison d'Haïti entend jouer dans son milieu. Il est clair que nous n'aurions pu réaliser un tel programme et mener à bien toutes ces activités sans l'appui d'une équipe dynamique et d'un conseil d'administration responsable.

La Maison d'Haïti aura réussi encore une fois relevé avec succès le défi de l'éducation, de l'insertion, de la participation citoyenne de ses participants dans le quartier et de la concertation avec ses partenaires dans le milieu communautaire.

## **Le travail du conseil**

Le Conseil d'administration de la Maison d'Haïti s'est réuni 7 fois cette année, il a pris connaissance, étudié et approuvé les projets et programmes de l'organisme. Le président et les membres se sont également assurés du bon déroulement des différents programmes tout au long de l'année. Ils ont aussi représenté l'organisme dans diverses rencontres et réunions.

## **Structure organisationnelle de la Maison d'Haïti**

### **L'Assemblée générale**

La Maison d'Haïti est régie par son Assemblée générale composée de ses membres; l'assemblée est décisionnelle et souveraine

Les membres sont constitués par des personnes qui participent ou s'intéressent aux activités de l'organisme : les bénéficiaires, bénévoles, les amis, les membres honoraires. Lors de l'Assemblée générale annuelle les membres élisent 9 personnes qui formeront le Conseil d'administration.

### **La direction**

La Maison d'Haïti est dirigée par son Conseil d'administration et une direction qui comprend une directrice générale et une directrice des programmes

Célitard Toussaint, directrice générale

Marjorie Villefranche, directrice des programmes

### **Le Conseil d'administration 2007/2008**

Henri Robert Durandisse, président

Solette Milius, vice présidente

Marie Suzie Weche, trésorière

Célitard Toussaint, secrétaire du CA

Harry Delva, membre

Christiane Fabiani, membre

Mireille Métellus, membre

Yolaine Philémon, membre

Marjorie Villefranche, membre

### **L'équipe des intervenants**

Marie Andrée Baptiste, éducatrice

Suzie Boisrond, éducatrice

Réginald Charles, intervenant jeunesse

Nirva Chérasard, intervenante insertion en emploi

Monique Dauphin, travailleuse communautaire auprès des jeunes mères et des femmes

Melissa Dauphin, animatrice en danse

Harry Delva, responsable des projets jeunesse

Jean Gothy, intervenant jeunesse

Alix Jean, éducateur  
Dierry Jean, intervenant jeunesse  
Lys Jean-Baptiste, conciergerie  
Marveens Jean-Charles, intervenant jeunesse  
Marie-Mythzy Larrieux, intervenante au réseau jeunes parents  
Ginette Léveillé, éducatrice  
Estela Lopez Duran, éducatrice  
Mouna Menasria, éducatrice  
Ralph Mingrette, éducateur  
Elda Nazaire, intervenante jeunesse  
Paul Petiny, intervenant jeunesse  
Esther Philomé, intervenante accueil et intégration  
Mcdowell Pierre, intervenant jeunesse  
Jean-Yves Sylvestre, intervenant jeunesse  
Serge Théodore, éducateur

### **L'équipe des jeunes patrouilleurs**

Marc Laurin, Aisha Lorté, Clorianne Augustin, Witness Lopapa Tusanga, Maxime Péloquin, Davidson Oscar, David Belloso, Joël Charles.

### **L'équipe du Kan Lakay**

Kendal Fleuriscar, Frantz-Valery Merlet-Joassin, Guylane Estimable, Cynthia Salnave, Lindsay Leslie Lamour, Josias Bastien, Tchekhov St.Fleur.

### **Les bénévoles**

Mireille Métellus, Evens Guercy, Genevieve Noël Gonzalez, Laurie Dauphin, Jonathan Roux, Marie-Claude Duhaime, Rogelie Jean-Pierre, Cindy Estimé, Céline Bertrand, Sabine Semexan, Chantal Balthazar, Maya Dorvilier, Lomar Paul, Livana Brice, Jerry Gonzalez-Noël, Yola Jérôme.

### **Les stagiaires**

Naianthy Fortin, Gaëlle Jeannot

### **Les personnes ressources**

Hélène Jannelle, Julie Di Marco, Anthony Benoit Marie-Hélène Luly, Roseline Joltéus, Yasmina Chouakri, Maud Pontel, Marie-Hélène Luly, Boniface Diarra, Ginette Leveillé, Francesca Dorvilier, Judith Brès, Sylvie Dragon, Claudia Lacoste, Ouahiba Keboua, Gladymir Marc, Lise Duquette

## **Profil de la population desservie**

Nombre total de participants et de bénéficiaires : **2 700**

Nombre total de personnes touchées : **7 500**

### **\*Sexes**

Femmes 58%

Hommes 42%

### **\*Groupes d'âge**

56 et + 4%

36 à 55 ans 23%

26 à 35 ans 25%

16 à 25 ans 26%

6 à 15 ans 15%

0 à 5 ans 7%

\* Évaluation approximative

### **Pays d'origine des participants et bénéficiaires**

Algérie, Bulgarie, Chine, Colombie, Comores, Guatemala, Haïti, Honduras, Inde, Irak, Kenya, Liban, Maroc, Mexique, Pakistan, Pérou, République Dominicaine, Salvador, Sénégal, Venezuela, Vietnam, Zaïre.

**Haïti 54.3%**

**Autres pays 45.7%**

### **Variables sociales et démographiques**

La population desservie par la Maison d'Haïti habite majoritairement l'arrondissement Villeray /St Michel/ Parc Extension.

L'arrondissement compte environ 150 000 habitants qui représentent 8% de la population totale de la ville de Montréal. Un résident sur deux est immigrant et 65% d'entre eux sont issus de 75 communautés culturelles.

C'est une population jeune, les 5 à 19 ans composent 17 % de la population, la majorité des habitants a entre 20 et 39 ans. Haïti est au premier rang des pays d'origine des personnes immigrantes de l'arrondissement.

Les personnes originaires d'Amérique centrale, d'Afrique du nord, d'Asie du sud est et d'Europe de l'est constituent les autres groupes.

Les bénéficiaires qui fréquentent la Maison d'Haïti sont des personnes et des familles à faibles revenus en processus d'insertion : travail, école, participation civique etc. La majorité d'entre eux ont un revenu annuel inférieur à 15 000 \$.

## **Caractéristiques socio économiques de la population de l'arrondissement**

Une population qui est à 60% d'origine immigrante compte le nombre le plus élevé de personnes appartenant à une minorité visible 38%.

Le taux d'activité des résidents de l'arrondissement est le plus faible de tout Montréal 60% et le taux de chômage des résidents immigrants est le plus élevé de tous les arrondissements.

Cette population est fortement représentée dans les secteurs d'emplois vulnérables, 27% dans le secteur de la fabrication et 10% dans le commerce de détail. Elle subit un taux de chômage élevé 14%, vit dans une pauvreté chronique, 74 % des ménages sont locataires et elle se place au premier rang des revenus des ménages les plus bas.

Des 37 200 familles de l'arrondissement plusieurs sont en difficulté d'intégration sociale, 25 % d'entre elles sont monoparentales dont 86% dirigées par des femmes.

L'arrondissement compte 10 % des établissements et 6 % des emplois des secteurs secondaire (entreprises manufacturières) et tertiaire (services et commerces) de la Ville de Montréal. La Cité des arts du cirque regroupe à elle seule plus de 1 500 emplois dans l'arrondissement, plaçant l'industrie des arts et du spectacle parmi les secteurs d'activité économique localement les plus florissants.

## **État de la situation et problématique**

La Maison d'Haïti est installée dans le quartier Saint-Michel au nord-est de Montréal, un quartier composé majoritairement de citoyens issus de communautés culturelles, quartier largement défavorisé dont les conditions de vie précaires, le taux de chômage élevé et le nombre croissant de personnes et de familles vivant de la sécurité du revenu, ne facilitent pas l'intégration et l'insertion sociale. De plus, la difficulté de certains parents à encadrer leurs enfants et ce dès le primaire est due à leur manque d'insertion sociale et à leur isolement.

D'après les données du dernier recensement de Statistique Canada et d'après *le Portrait du Quartier Saint-Michel* réalisé par le groupe de travail CDEC/Ville de Montréal, le quartier Saint Michel est la région où se concentre le plus grand nombre de Québécois d'origine haïtienne, surtout des jeunes.

On note une croissance de près de 11% des jeunes de 10 à 14 ans, ce qui est considérable compte tenu du taux de croissance de l'ensemble de la population du quartier.

Vivant la pauvreté de leur parents, l'insécurité financière et émotive, certains jeunes se retrouvent socialement exclus et sans ressources personnelles ou familiales pour intégrer la société, incapables de formuler une vision d'avenir. Pensant trouver une alternative à leur détresse, certains se tournent alors vers les gangs, la délinquance et la violence. D'autres enfin, sans défense, sans vraiment en faire partie, subissent l'influence et la violence des membres de gangs.

Durant les dernières années, le taux de jeunes, victimes d'abus ou de négligence dans le quartier, a été de 27 pour 1 000 jeunes âgés de moins de 18 ans comparativement à 21 à Montréal et ce taux est en progression.

Il y a une croissance du phénomène de gangs de rue dans Saint-Michel, ce qui entraîne des problèmes de trafic de stupéfiants, taxage, incivilités, attroupements, intimidation et prostitution de rue.

*Source : **Portrait du quartier Saint Michel, CDEC Centre Nord et Ville de Montréal**, direction de la culture, des sports, des loisirs et du développement social, septembre 2004*



## **BILAN DE L'ANNÉE 2007/2008**

La Maison d'Haïti fait partie des organismes qui ont pour objectifs d'accompagner les démunies et les sans voix. La recherche d'une justice sociale et la défense du bien commun sont les voies qu'elle privilégie.

En développant et maintenant des activités éducatives, culturelles et communautaires spécifiques, respectueuses des cultures, de l'intégrité et de l'autonomie des participants, les actions de la Maison d'Haïti demeurent utiles pertinentes.

Par la diversité de ses activités et son dynamisme, elle est un partenaire incontournable dans le quartier.

Concertation, ouverture sur le monde et travail en partenariat ont aidé à mieux identifier les besoins des populations et créer des alliances pour des interventions cohérentes et adaptées.

2007/2008 fut une année de consolidation des partenariats développés avec les organismes et institutions.

Elle fut aussi marquée par l'affluence massive de demandeurs d'asile haïtiens et mexicains.

La Maison d'Haïti, s'inspirant des recommandations issues des États généraux de la communauté haïtienne, a voulu réaliser des programmes et activités en concordance avec elles. Pour cela elle a développé des nouvelles formules de partenariat avec ses principaux bailleurs de fonds afin de mettre en commun des ressources humaines et financières.

L'excellente qualité des projets de cette année, surtout ceux destinés aux parents et aux jeunes, est la preuve de la qualité du partenariat qui a été tissé et constitue pour nous source de fierté.

Par leur originalité les projets jeunesse sont cette année encore des modèles de prévention de la violence, de participation civique et d'insertion sociale dans le quartier.

Le projet Au Futur pour les jeunes mères, atteint bien sa cible, l'évaluation annuelle de ce programme nous l'indique fort bien. Les jeunes mères se prennent effectivement en main, elles arrivent à formuler des projets d'avenir et ont les outils pour les réaliser. La majorité d'entre elles ont de bonnes relations avec leur enfant, le développement des nourrissons s'étant nettement amélioré.

Le Réseau des jeunes parents continue de se développer, les rencontres thématiques, activités, cours de danse hebdomadaires et le camp familial d'été sont les principales réalisations du programme. Le Réseau se charge toujours de la célébration du 8 mars avec l'appui de l'intervenante du programme Au Futur. Cette année, le Réseau a réalisé

un Forum sur les jeunes mères, ce qui a permis de faire le point sur les progrès et avancées de leur situation.

La Maison d'Haïti reçoit des participants d'origine diverses, les programmes qui sont les portes d'entrée pour ces nouveaux arrivants dans l'organisme sont Le point de service Bedondaine (programme de sécurité alimentaire et d'intégration des familles), la Fête des nouveaux nés de St.Michel, les services d'accompagnement et d'installation, les cours de francisation et la halte-garderie qui permet aux parents d'assister aux cours de francisation en toute tranquillité.

Ces activités sont très populaires et permettent à la Maison d'Haïti d'exercer pleinement et avec succès son rôle d'organisme d'accueil et d'insertion des immigrants.

Le programme d'alphabétisation a subi cette année l'assaut de nombreux demandeurs d'asile, les participants sont admirables car malgré les difficultés, leur participation demeure excellente.

Le programme *l'Art d'être parent*, est une ressource précieuse pour les Centres Jeunesse et les écoles qui nous réfèrent parents et enfants en difficulté. L'accompagnement individuel des parents que nous offrons depuis deux ans donne de bons résultats.

En ce qui a trait à la prévention de l'abandon scolaire, deux programmes *Aide aux devoirs*, *Activités socio pédagogiques estivales* développés en partenariat avec les institutions et les organismes haïtiens se maintiennent grâce au travail des responsables et au dévouement des bénévoles.

2007/2008 fut une année pleine d'événements dont on pourra lire les détails dans les pages suivantes.

## LES ACTIVITÉS DE LA MAISON D'HAÏTI

Ce rapport rend compte des activités et des services de la Maison d'Haïti :

**A-** Les activités éducatives et culturelles

**B-** Les services d'accompagnement, d'information et de référence.

### A- ÉDUCATION ET ACTIVITÉS CULTURELLES

*L'éducation populaire est la principale mission de la Maison d'Haïti depuis sa création.*

Les activités éducatives viennent soutenir les participants en quête d'autonomie et de participation citoyenne à la société d'accueil, elles visent les membres de la communauté haïtienne et des communautés immigrantes sans égard à leur statut légal ni au nombre d'années de résidence au Québec.

### LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES DE LA MAISON D'HAÏTI :

1. Éducation populaire et alphabétisation
2. Accompagnement au marché du travail
3. Animation femmes
4. Insertion des jeunes mères de la communauté noire : Au Futur
5. Prévention décrochage scolaire et études après l'école
6. Compétences parentales
7. Camp d'été : Kan Lakay
8. Activités estivales de soutien pédagogique
9. Jeunes patrouilleurs de rue

## 1- ÉDUCATION POPULAIRE ET ALPHABÉTISATION

### Les participants et les services :

**260** personnes participent aux divers ateliers et activités

**175** personnes participent aux activités d'information et aux sorties éducatives.

**3** groupes/ateliers d'alphabétisation / **75** participants

**4** groupes d'activités parents/enfants/ **42** participants

**4** groupes d'activités parents / **36** participants

**4** sorties éducatives et culturelles/ **222** participants

**L'équipe : 7** éducatrices, une coordonnatrice, **7** bénévoles et stagiaires

### Description des activités éducatives :

- **Recrutement des participants et sensibilisation du public:**  
Ces activités constituent l'essentiel de notre visibilité, elles nous permettent de rencontrer les populations, de les informer et de les sensibiliser sur différents services mis à leur disposition pour leur insertion.
- **Accueil :** Les participants sont accueillis par les animateurs et leurs besoins en formation sont évalués par les intervenants en éducation.
- **Les ateliers d'alphabétisation :** lecture, écriture, mathématiques, apprentissage des ordinateurs et de l'Internet, exercices de la démocratie et activités citoyennes, connaissances générales etc.

L'activité spécifique alpha francisation est à présent un volet à part entière des activités d'éducation. Nous remarquons cette année une augmentation de fréquentation des apprenants aux ateliers.

- **Activités spécifiques pour les parents et leurs enfants :**  
Ces activités comprennent le recrutement des parents et l'évaluation de leurs besoins en formation (alphabétisation, français etc.)  
Des rencontres de parents autour de la participation citoyenne

L'évaluation des besoins d'encadrement des enfants (aide aux devoirs)  
 L'introduction à la vie associative de l'école de leurs enfants.  
 L'orientation des parents vers des ateliers *l'Art d'être parent*  
 Les sorties éducatives et culturelles parents/enfants  
 Les ateliers parents/enfants.

## 2 - PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Dernière année de financement de ce service conçu pour accompagner les personnes dans leur apprentissage du marché du travail et dans la recherche d'emploi. En effet le bailleur de fonds ne finance plus cette activité depuis quelques mois. Le conseil d'administration avait décidé de le maintenir tout en confiant à la direction la tâche de trouver d'autres sources de financement. Le peu de succès des démarches entreprises nous ont obligé à interrompre momentanément ce service combien essentiel. Rappelons que l'objectif principal du programme est de réussir l'insertion en emploi des nouveaux immigrants et aussi des minorités visibles et ethniques.

Voici donc le dernier rapport d'activité de ce service.

### Les participants et les services :

Participants : **47**

### Services individuels :

Accompagnement, support social, information scolaire, professionnelle et marché de l'emploi, préparation de curriculum, préparation d'entrevues, références aux emplois et aux stages.

### Services collectifs :

	Sessions d'information	Ateliers sur l'emploi
Nombre de groupes	<b>6</b>	<b>6</b>
Moyenne de personnes par groupe	<b>8</b>	<b>8</b>
Durée de chaque atelier	<b>3 heures</b>	<b>6 heures</b>

De plus des accompagnements individuels, des sessions d'information sur le fonctionnement du marché du travail et des ateliers de préparation à la recherche d'emplois sont offerts aux participants.

Malgré la présence de personnes très scolarisées parmi nos bénéficiaires, la majorité de nos participants est sous scolarisée et souffre de discrimination systémique. La situation

des membres des communautés noires, maghrébine et latino-américaines demeure toujours très préoccupante.

### **3 : ANIMATION FEMMES**

#### **Les participants et les services**

**86** femmes ont bénéficié de services individuels multiples

**30** activités thématiques

**30** activités de conditionnement physique

**4** journées de Bazar

**1** camp familial

**2** visites éducatives

#### **Service de Halte Garderie**

**18** enfants

**12** services de 3 heures

Les actions de la Maison d'Haïti dans le dossier Femmes se font à l'intérieur de coalitions, mais aussi à travers des programmes spécifiques tels que: Au Futur, Parents Bedondaine, Réseau des jeunes parents etc.

La Maison d'Haïti participe activement à des dossiers touchant la condition des femmes immigrantes et des femmes noires en particulier. L'égalité, la violence, la santé, la lutte contre le racisme sont prioritaires.

Des activités de sensibilisation et de soutien aux femmes ont été réalisées en partenariat avec différentes organisations de femmes et le CSSS de St-Michel.

La Maison d'Haïti anime un point de service *Bedondaine* en collaboration avec le CSSS Saint-Michel. C'est un programme de sécurité alimentaire, de soutien et d'insertion sociale destiné aux femmes enceintes, à leurs nouveaux nés et à leurs familles.

Il vise en tout premier lieu, grâce à une distribution de lait et de céréales, à favoriser la sécurité alimentaire des femmes enceintes et des tout-petits. Des rencontres et des ateliers organisés par la Maison d'Haïti de concert avec le CSSS, visent à outiller et soutenir les parents afin d'améliorer la qualité de vie et la santé de tous les membres de leur famille.

Ultimement, ce programme veut briser l'isolement des parents, tisser des liens et bâtir des réseaux dans un contexte multiethnique. Les résultats sont encourageants.

#### **4 : PROJET AU FUTUR**

##### **Les participants et les services :**

**39** jeunes mères

**45** enfants

**235** rencontres individuelles et démarches de réinsertion

**85** rencontres collectives

**85** ateliers de stimulation

**12** sorties collectives

**6** stagiaires

**1** camp d'été

##### **Service de Halte-garderie**

**25** enfants

**40** rencontres de 3 heures

Ce programme, implanté depuis 1992 a pour principaux objectifs l'insertion sociale des jeunes mères de la communauté noire et le développement physique, psychologique, social et affectif de leurs enfants.

Le travail est assuré par deux intervenantes opérant chacune dans une région, l'une est à la Maison d'Haïti et couvre le secteur Nord-est de la ville, l'autre est à l'Association jamaïcaine couvrant le secteur Nord-ouest.

Il a pour but de rejoindre les jeunes mères de la communauté noire, de les sensibiliser à l'idée de leur réinsertion scolaire ou professionnelle à partir du sixième mois après leur accouchement, de les accompagner et les encourager dans toutes les démarches visant cet objectif. Il consiste également à encourager les mères à participer à des activités visant le développement de leurs enfants.

De plus, le programme *Au Futur* bénéficie de l'aide technique et financière des CSSS de la Montagne et St-Michel afin de réaliser animer et maintenir un programme de stimulation et un *Réseau de jeunes parents*.

Des activités, rencontres, sensibilisation et portes ouvertes ont pu être réalisées avec ses nombreux partenaires.

Les activités consistent en des rencontres hebdomadaires, des activités de stimulation parents/enfants, des cours de danse afro caribéenne et des ateliers sur différents thèmes avec chaque fois des personnes ressources invitées, un camp d'été.

### **Les partenaires du programme Au Futur :**

**Les CSSS :** St-Léonard, St-Michel, Montréal Nord, Ahuntsic, Anjou, de la Montagne, Lasalle, Villeray  
 123 Go, Concertation enfance famille,  
 Relais des jeunes familles, Mon resto, La joujouthèque,  
 La maison de la famille St Michel, le Y des femmes,  
 ROEJME, Centre Jeunesse de Montréal,  
 Women on the rise, Gap-Vies,  
 PAN, FFQ,  
 Relais Côte des neiges, filles d'action,  
 l'Anonyme, Orpères,  
 Association de la communauté noire de côte des neiges,  
 UQAM,  
 Carrefour Populaire St-Michel, Pavillon Saint-Joseph,  
 YWCA refuge, Hôpital Maisonneuve-Rosemont  
 Carrefour Jeunesse Emploi.

À noter que tout au long de l'année les travailleuses communautaires participent activement à diverses activités de concertation, de formation et assurent partout où cela est nécessaire une présence, un leadership et une visibilité.

## **5 : ACTIVITÉS DE PRÉVENTION du décrochage scolaire et aide aux devoirs après l'école**

### **Les participants et les services :**

Ateliers de soutien scolaire :

**65** jeunes inscrits

**2** éducateurs

**4** bénévoles

**1** coordonnateur

**2** kiosques d'information aux parents

Centre d'accès internet

Rencontres de parents

Conférences et activités de sensibilisation auprès des enseignants et du personnel scolaire.



Véritable relais pour les enfants après l'école, ce programme aide les jeunes à atteindre leurs objectifs scolaires.

### **Objectifs du programme**

Offrir aux jeunes des modèles de réussite

Briser le cercle infernal de l'échec scolaire

Offrir un lieu sécurisant pour faire les devoirs sous supervision

Faire le lien entre les enfants leurs parents les enseignants et la direction

Aider les parents à mieux comprendre et cheminer dans le système scolaire

Les informer, les référer et/ou les accompagner dans leurs démarches.

### **Les activités**

Rencontres de parents

Aide aux devoirs et soutien scolaire

Rencontres avec les directions d'écoles

Animation du service Accès Internet (réalisée avec l'Association des ingénieurs Haïtiens du Canada).

Ateliers de lecture initiée au départ par *livres dans la rue*

Ateliers d'art plastique

## **6 : ATELIERS L'ART D'ÊTRE PARENT**

### **Les participants et les services :**

**80** journées de rencontres individuelles

**4** groupes/ateliers de parents,

**44** parents référés et contactés

**4** groupes/ateliers d'enfants, **40** enfants

**4** groupes de rotation artistique

**2** éducatrices

**1** artiste animateur

**5** Rencontres de médiation

**4** Accompagnements et aide spécifique dans les prises de décision

**5** Suivis de soutien

Ce programme se présente sous la forme d'ateliers de rencontre et de discussion pour les parents et d'ateliers d'animation pour les jeunes.

Les ateliers destinés aux parents leur permettent d'exprimer leurs difficultés, de confronter leurs valeurs et de comprendre les conséquences de l'utilisation des corrections physiques sur le développement des enfants. Ils leur donnent également des outils pour exercer leur autorité parentale autrement que par la violence, tout en les

aidant à mieux comprendre les interventions institutionnelles et d'être plus ouverts à une collaboration école/parent.

Ceux destinés aux enfants leur permettent d'exprimer les difficultés de communication avec leurs parents et leurs autres difficultés par rapport à l'autorité. Ils offrent la possibilité de découvrir des attitudes et des comportements plus conciliants susceptibles de ramener une certaine harmonie dans leur milieu de vie.

Les ateliers parents/enfants basés sur la technique de **Rotation artistique**, reposent sur une technique de libre expression en art visuel qui permet à chacun de développer son esprit créatif. Ce projet expérimente une pratique qui fait appel à la créativité des adultes et à celle de leurs enfants par un contenu culturel et émotif spécifique.

La présence de l'éducatrice deux jours semaine assure un suivi individuel plus soutenu auprès des parents. De plus, elle fait le lien parents, institutions scolaires et Centres Jeunesse, ce qui assure une meilleure communication et compréhension mutuelle.

## **7 : KAN LAKAY**

### **Camp de jour**

#### **Les participants et les services :**

**48** jeunes

**8** semaines d'activités

**20** partenaires

**7** moniteurs

**5** bénévoles

Le Kan Lakay est un camp d'été ouvert à la diversité, qui a pour objectif de rendre accessible aux enfants de nouvelles formes d'expression artistiques et culturelles.

Sa mission est d'offrir aux enfants du quartier, un espace de loisir, de détente et de découvertes.

En ce sens, le Kan Lakay est un programme essentiel pour les familles immigrantes du quartier.

Cette année, le camp a accueilli 48 jeunes âgés de 4 et 13 ans.

Les activités prévues au calendrier, visites et sorties éducatives, ateliers artistiques, ateliers de danse, activités sportives et baignades, ont été réalisées à la satisfaction de tous.

Les enfants ont pris part à de multiples activités offertes par les Maisons de la culture, les différents musées de Montréal, les organismes et institutions de la ville de Montréal (Biodôme, Insectarium, Planétarium), les organisations du quartier (Écho quartier, Cirque du soleil, TOHU, bibliothèques, service de police, service d'incendie) et différentes organisation dédiées à la jeunesse, au loisir, au sport et à la culture.

## **8 : ACTIVITÉS ESTIVALES DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE**

- 1** Coordonnateur pédagogique
- 1** Coordonnateur administratif
- 4** Enseignants
- 2** animateurs
- 33** Enfants
- 5** Écoles impliquées

Cette activité née d'une initiative concertée entre les organismes haïtiens et les institutions publiques d'éducation a pour objectif de prévenir l'abandon et l'échec scolaire, en offrant des activités estivales afin de préparer l'entrée au secondaire des jeunes écoliers en difficulté d'apprentissage. Ce projet vise les enfants des quartiers Saint-Michel et Montréal-Nord et toutes les écoles primaires de ces territoires.

Trois semaines d'intenses activités pédagogiques et culturelles se déroulent avec une équipe d'enseignants et d'animateurs.

### **Les partenaires :**

CONACOH, Association des enseignants haïtiens,

Maison d'Haïti Jeunes Louverture

MELS CSDM

Commission scolaire Pointe de l'île

Écoles : Bienville, Marie Rivier, Montcalm, Sainte-Lucie, Saint-Noel Chabanel

<b>9: PATROUILLE DE RUE</b>
-----------------------------

<b>L'équipe d'intervention</b>	
Coordonnateur	<b>1</b>
Patrouilleurs encadreur	<b>2</b>
Intervenant encadreur	<b>1</b>
Patrouilleurs	<b>18</b>
<b>Équipe des projets spéciaux</b>	
<b>École Joseph-François Perreault</b> : Accompagnement, rencontres, activités sportives et culturelles Animateurs	<b>2</b>
<b>École Louis-Joseph Papineau</b> : Projet Boxe, rencontres et activités Animateurs	<b>4</b>
<b>Projet d'été</b> : Animation sportives et culturelles dans les parcs et les gymnases Animateur	<b>1</b>
<b>Les participants et les services</b>	
Nombre de jeunes rencontrés sur le terrain	<b>3 000</b>
Garçons	<b>1700</b>
Filles	<b>1 300</b>
<b>Les interventions</b>	
Interventions préventives (information, négociations, conversations etc.)	<b>1 800</b>
Interventions vigoureuses pour éviter bagarres et confrontations	<b>80</b>
Activités et concertation : comité ad hoc, activités parascolaires, et de groupe dans les parcs. rencontres parent, rencontre médias	<b>300</b>
Activités spéciales : formation, conférences etc.	<b>70</b>
Références aux ressources du quartier : SPVM, STM, CSSS, Maisons des jeunes, etc.	<b>200</b>

*Jeunes patrouilleurs de Saint-Michel* est un programme qui a pour objectifs, l'insertion sociale de jeunes patrouilleurs, l'éducation, la sécurité des jeunes du quartier, la prévention contre la violence et l'affiliation aux gangs de rue par le soutien individuel et les activités sportives et culturelles.

La surveillance des rues, des parcs et des transports publics, ainsi que l'accompagnement et la médiation entre jeunes du quartier sont les principales activités menées par les jeunes patrouilleurs.

La médiation avec la police du quartier, les institutions de justice (centres jeunesse, DPJ) et le soutien aux parents font partie quant à eux, du travail du coordonnateur, de son équipe et des intervenants de milieu.

Afin d'offrir aux jeunes des espaces de loisir sécuritaires, les jeunes patrouilleurs se chargent de recruter et de diriger les jeunes vers des activités sportives et culturelles mises en place en concertation avec les organismes jeunesse du secteur ouest.

### **L'équipe de coordination est une bonne idée**

Avec nos principaux bailleurs de fonds, le service de la ville de Montréal et Ressources Humaines Canada, une équipe de coordination coordonne avec les partenaires du milieu toutes les activités jeunesse de Saint-Michel ouest. Ce travail se fait à l'intérieur d'un **Comité ad hoc** qui analyse et prend les décisions pour le secteur.

En plus de gérer cette structure de concertation, le coordonnateur et son équipe se chargent de la coordination des activités sportives et culturelles, de prévention et de sensibilisation des jeunes.

Le coordonnateur assure également les relations avec les parents, il les réfère à notre ressource interne pour des rencontres individuelles. Il fait de la prévention en organisant des rencontres d'information collective pour les parents et les institutions.

Dans des situations critiques de crise, il organise des rencontres individuelles de soutien avec les jeunes et les parents.

Il établit et gère les contacts avec les institutions, leur fournissant soutien et ressources dans la gestion de leurs relations avec les jeunes et avec leurs familles.

Le coordonnateur est une véritable ressource pour les institutions d'enseignement, cette année encore il est intervenu dans les cours et séminaires de formation de plusieurs Cégep et universités.

### **Projets spéciaux**

**À l'école Joseph-François-Perreault**, nous intervenons par le biais d'agents de milieu dans le cadre d'un échange de services.

Un agent encadreur et deux agents de milieu soutenus par les jeunes patrouilleurs font de la prévention, de la médiation et de l'animation sportive et culturelle.

Les résultats sont intéressants, car l'équipe a pu réaliser toutes les activités de prévention prévues, violence, échec scolaire, affiliations aux gangs, ITSS, distribution massive de condoms. Les interventions de l'équipe ont aussi aidé à améliorer les relations entre les jeunes et la direction, et aider les parents à exercer un meilleur suivi scolaire de leurs jeunes.

**À l'école Louis-Joseph Papineau**, de concert avec un agent de police bénévole du quartier, nous intervenons dans un projet sportif d'ateliers de boxe « **Grandir par le sport** », ce projet a pour objectifs développer l'estime de soi tout en encourageant une activité sportive. Une trentaine de jeunes bénéficient de cette activité sportive animée par des entraîneurs de haut niveau.

**Durant l'été**, en collaboration avec les services de loisir de la ville de Montréal et les Loisirs de Saint-Michel, des activités sportives et culturelles ont été mises en place pour les jeunes du quartier. L'équipe des patrouilleurs et un animateur dédié ont fait de l'animation, du recrutement et dirigé les jeunes vers les activités. Des équipes de basket ball ont été formées et un tournoi a été organisé à la fin de l'été.

La mise en place de toutes ces activités de loisirs et de sport pour les jeunes du quartier, contribue à la prévention contre la violence, l'affiliation aux gangs et l'abandon scolaire.

Ces interventions sont réalisées en collaboration et en concertation avec les services de la ville, les groupes communautaires, les écoles, la table de concertation du quartier et les institutions.

### **Les partenaires**

RDHC, Connexion Compétences

Ville de Montréal

MICC

Service de Police de la Ville de Montréal

Poste de quartier 30

CSSS St Michel

Club de partenaires Sécurité

Club de partenaires sport et loisir

Gaje

Gap-Vies

### **Écoles et lieux d'intervention**

Marie Rivier Annexe, Joseph-François-Perreault

John F Kennedy, Ste Lucie

Montcalm Centre Gabrielle Roy

Louis-Joseph-Papineau

Parc Champdoré, Chalet Ste Yvette

Piscine François-Perreault Chalet Ste Lucie

Métro St-Michel Bus 67

**B- SERVICES ACCUEIL ET RÉFÉRENCES**

- 1- Services individuels de première ligne**
- 2- Services collectifs d'animation et d'information**
- 3- Francisation**
- 4- Formation et concertation**

Ce programme a pour objectif, d'accompagner les personnes immigrantes dans leur intégration.

Véritable pont entre les communautés et la société d'accueil, ce programme aide les personnes immigrantes à s'établir, s'intégrer et utiliser les services offerts par la société d'accueil.

Les résultats visés par ce programme sont : l'intégration, le développement de l'autonomie, la participation citoyenne, la diffusion de l'information en vue d'un meilleur accès aux ressources pour les bénéficiaires.

**1- Services individuels de première ligne****Les services**

- 265** Bénéficiaires
- 2** Intervenantes
- 175** Accompagnements
- 235** Renseignements et orientations
- 65** Aides techniques

**2- Services collectifs d'animation et d'information**

- 245** Participants
- 40** Rencontres d'information
- 15** personnes ressource bénévoles

**3- Francisation****Cours de français pour personne immigrante****Les participants et les services****2** Groupes**85** personnes inscrites**40** semaines de cours**Service de Halte garderie****1** Monitrice**12** Enfants**40** Semaines

Le service de francisation est notre porte ouverte sur les communautés culturelles puisque 90% des participants sont d'origine autre qu'haïtienne.

À noter que certains participants inscrits aux cours de francisation bénéficient du service d'accueil et d'accompagnement et que tous sont invités à participer aussi aux activités collectives.

**4- Formation et concertation**

La Maison d'Haïti est membre de multiples regroupements et coalitions, elle participe également à des tables de concertation, réseaux, conseils et comités. Sa présence active et dynamique sur tous les lieux de concertation est essentielle et reflète sa capacité de leadership. Nous sommes présents au Conseil d'administration de la table de concertation Vivre Saint-Michel en Santé et assurons une participation active dans différents clubs de partenaires.

Tous les intervenants de la Maison d'Haïti participent à diverses rencontres, tables de concertation, formations et colloques, nous avons compté cette année pas moins de 260 activités de concertation et de formation, la liste des partenaires en annexe en témoigne.

**Bravo à toute l'équipe de la Maison d'Haïti qui fait un travail énorme mais combien essentiel !**



**Statistiques sur l'utilisation de notre site Web : [wwwmhaiti.org](http://wwwmhaiti.org)**

**Niveau d'utilisation**

750 visiteurs différents par mois

140 pages visitées par jour

**Pays utilisateurs par ordre d'importance :**

Canada

États Unis

Italie

Espagne

France

Argentine

Russie

Allemagne

**Pages les plus populaires**

Événements

Contact

La communauté haïtienne

Les services

Nos liens favoris

**Fichiers les plus demandés**

Dossier Haïti, rapport annuel, la communauté

## PERSPECTIVES DE TRAVAIL POUR L'ANNÉE 2008 – 2009

### **Orientations**

Les recommandations issues des États généraux de la communauté haïtienne doivent demeurer notre boussole, des projets ont été développés en ce sens, entre autres le soutien, l'éducation des jeunes et de leurs parents. Nous n'avons pas réussi à mettre en place cette année une *École des parents*, nous devons nous atteler à cette tâche en 2008/2009.

Les jeunes, les jeunes adultes et les jeunes parents représentent plus de 60% des participants, ils seront encore la cible principale de nos interventions.

Depuis ces derniers mois les demandeurs d'asile haïtiens fuyant les États-Unis sont nombreux, la Maison d'Haïti manifeste à leur endroit une grande solidarité en assurant une présence hebdomadaire au refuge du YMCA, en les accueillant et les soutenant dans leurs démarches d'installation. Nous devons pour l'année à venir nous inquiéter des décisions de l'immigration et du sort qui leur sera réservé.

Le développement des compétences individuelles, la santé des familles, l'éducation des jeunes et des parents, l'insertion sociale des jeunes, la prise en charge de l'environnement, la participation citoyenne, telles seront les priorités pour nos participants. Un travail gigantesque que nous ne pourrons réaliser seuls et qui nécessitera la mobilisation de tous nos partenaires pour la matérialisation de ces orientations.

Compte tenu de l'ampleur du financement dont elle bénéficie, la Maison d'Haïti doit développer des outils de gestion des ressources humaines et financières plus performants afin d'assurer efficacité et transparence.

### **Développement**

Le programme *l'Art d'être parent*, a élargi son bassin des bénéficiaires et des partenaires, nous devons être prêts à en assumer les effets en termes de temps et de coûts.

Les nouveaux arrivants sont nombreux dans le quartier et ignorent encore l'étendue du travail de la Maison d'Haïti. Nous devons faire connaître la diversité de nos programmes à la population de nouveaux arrivants.

Comme l'an dernier, la priorité est de développer des programmes afin de mieux soutenir les jeunes dans leurs démarches d'insertion sociale, d'épanouissement personnel et professionnel.

Nous devons développer des activités à leur intention: encadrement, prévention, formation, loisir, sport, rencontres, réseau jeunes parents, compétences parentales, aide aux devoirs, ateliers artistiques parents/enfants, soutien aux nouvelles mamans etc.

À cet effet. Il faudra, rendre plus visible nos nombreuses activités surtout le Réseau de jeunes parents afin d'attirer davantage de jeunes et leurs familles.

Le taux de ITSS chez les jeunes du quartier est parmi les plus élevés de Montréal, nous devons, avec nos partenaires, faire un travail de prévention en ce sens.

Le programme de soutien scolaire estival mis en place en concertation avec les partenaires et les institutions est une réussite, la Maison d'Haïti devra continuer à y exercer son leadership car, compte tenu de ses capacités d'intervention, elle joue un rôle majeur dans ce dossier.

En ce qui a trait à l'éducation des parents, nous devons soutenir leurs efforts d'apprentissage à travers des activités citoyennes.

### **Concertation**

Notre organisme exerce un réel leadership des activités jeunesse du secteur ouest, de nouvelles collaborations avec les écoles et les organismes jeunesse se profilent. Nous avons signé des contrats de service avec plusieurs écoles qui accueillent chez eux nos anciens patrouilleurs comme intervenants de milieu. Ceci est le résultat de notre travail de concertation, de partenariat et de collaboration avec le milieu. Nous devons continuer dans ce sens.

L'objectif pour 2008/2009 : sensibiliser les participants à leur environnement physique et à leur rôle social, les amener à une plus grande participation citoyenne.

### **Vie associative**

Nous avons sérieusement travaillé à assurer la présence et la participation de notre organisme et de ses membres aux instances de concertation du quartier, la présence de nos membres au Conseil d'administration et aux clubs de partenaires de Vivre Saint Michel en Santé (VSMS) en témoigne. Cependant, notre présence aux clubs sécurité, sport et loisir et au Gaj est indispensable et nous devons y assurer une présence non seulement de nos intervenants mais aussi de nos participants.

Notre santé financière demeure précaire parce que nous n'avons pas de coussin, nous devons mettre en place un véritable Comité chargé du financement et d'obtenir un numéro de charité, c'est une priorité.

Nous avons finalement réussi à améliorer l'état de nos locaux et de nos installations, cependant le mobilier laisse à désirer.

## **Remerciements**

### **Remerciements à nos partenaires pour leur appui financier**

- Association des ingénieurs haïtiens du Canada AIHC
- Commission Scolaire de Montréal
- CSSS saint-Michel
- Développement des ressources humaines Canada
- Ministère de l'Éducation du loisir et du sport du Québec
- Ministère de la famille et des aînés
- Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles
- Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal Centre
- Santé publique Canada
- Ville de Montréal
- École Louis-Joseph Papineau
- École Joseph-François Perreault
- École le Vitrail
- École Eulalie Durocher

### **Remerciements à nos donateurs**

La fondation des Médecins Canado-Haïtiens  
Amarrages sans frontières  
Vladimir Jeanty.

### **Remerciements à nos partenaires et collaborateurs**

- L'Anonyme
- Alimentation St Michel
- Amarrages sans frontières
- Bureau de la Communauté des Haïtiens de Montréal BCHM
- CAMO PI
- CDEC Centre Nord
- CEGEP de Rosemont
- CEGEP de Trois Rivières
- CEGEP Marie Victorin
- CEGEP Maisonneuve
- Centre de Documentation CDEACF
- Centre Haïtien d'Action Familiale CHAF
- Centre Haïtien d'Animation et d'Intervention Sociale CHAIS
- Centre Jeunesse de Montréal
- CIDIHCA, centre international de documentation
- CSSS St-Léonard St-Michel
- CSSS Anjou
- CSSS Lasalle
- CSSS Montréal Nord

- CSSS de la Montagne
- CSSS Villeray
- CONACOH, conseil national des citoyens et citoyennes d'origine haïtienne
- Concertation enfance/famille de saint Michel
- Dispensaire Diététique de Montréal
- Fédération des familles monoparentales du Québec
- Fédération des Femmes du Québec
- Femmes Relais
- Fondation Québécoise pour l'Alphabétisation
- Gap Vies
- Hôpital Sainte Justine
- Hôpital St Mary's
- Hydro Québec
- Institut de Coopération et d'Éducation des Adultes
- KEPKAA, mois créole
- L'Association Jamaïcaine
- La joujouthèque de St.Michel
- Le Collectif des organismes communautaires issus du milieu haïtien (C.O.C.I.M.H.)
- Maison de la Famille de Saint-Michel
- Maison Jeunes l'Ouverture
- Maison de la Culture St Michel
- Maison des jeunes par la Grand' porte
- Mon Resto St Michel
- PAN
- Poste de quartier 30
- Poulp Productions
- Praidà
- Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec RGPAQ
- Relais Côte des Neiges
- Relais des jeunes familles
- Réseau des Organismes et des Établissements œuvrant auprès des Jeunes Mères et leurs Enfants ROEJME
- ROCAHD, appui pour le développement en Haïti
- ROMEL
- Sant N'a Rive
- Service de Police de Montréal
- Service des pompiers de Montréal
- Service de Transport de Montréal
- SETI, services informatiques
- Table de concertation en employabilité
- Table de Concertation Réfugiés et Immigrants TCRI
- Tandem Montréal
- Tohu, la cité des arts du cirque
- Union des producteurs agricoles
- Université Concordia
- Université de Montréal
- Université du Québec

- Ville de Montréal
- Vivre Saint Michel en Santé
- Vues d'Afrique
- Women on the rise
- Y des femmes
- YMCA refuge (jardin couvert)
- 123 GO de Côte des neiges et 123 GO de St Michel

- **Les écoles**

Louis Joseph Papineau, Joseph François Perreault, Sainte Lucie, Montcalm, Marie Rivier, Bienville, Saint-Noël Chabanel, Calixa Lavalée, Gabrielle Roy.

**Merci à une grande équipe qui ne ménage pas ses efforts pour offrir aux participants le soutien et les outils nécessaires à leur exercice citoyen.**

**Merci aux bénévoles et aux stagiaires pour leur appui.**

**Merci à tous nos collaborateurs pour leur soutien indéfectible.**

