



# MAISON D'HAÏTI



## RAPPORT ANNUEL

2008/2009

Maison d'Haïti 8833 boulevard Saint Michel, Montréal, Québec, H1Z 3G3

514 326-3022, [mhaiti@mhaiti.org](mailto:mhaiti@mhaiti.org), [www.mhaiti.org](http://www.mhaiti.org)

## Table des Matières

1. Mot du Conseil d'administration
2. Structure organisationnelle
3. Profil de la population
4. Bilan de l'année

## Les activités 2008/2009

1. Activités d'éducation et activités culturelles
2. Alphabétisation
3. Insertion en emploi  
Animation femmes
4. Projet Au Futur
5. Prévention du décrochage scolaire
6. Ateliers l'art d'être parent
7. Kan Lakay
8. Activités pédagogiques estivales
  
9. Patrouille de rue
10. Services d'accueil et de référence
11. Services collectifs d'animation et d'information
12. Francisation
13. Statistiques
  
14. Perspectives pour l'année 2009/2010
  
15. Remerciements



## **Mot Du Conseil d'administration**

Chers membres  
Chers partenaires  
Cher(e)s ami(e)s

Le Conseil d'Administration de la Maison d'Haïti est heureux de présenter les réalisations de l'année 2008/2009, s'inspirant du plan d'action fixé par la dernière assemblée générale. Le CA a fait son travail avec la rigueur et le dévouement requis à l'accomplissement de ses taches.

Toutes les activités, initiatives et événements furent réalisés avec des partenaires communautaires et institutionnels. Ainsi, nos rapports avec nos partenaires se consolident ce qui a pour effet d'augmenter le nombre de participants et de bénéficiaires aux activités et services et d'en diversifier la provenance.

De plus, la grande diversité des communautés culturelles participant aux activités démontre la capacité d'accueil, l'esprit d'ouverture et de partage qui caractérise la Maison d'Haïti. Ces résultats intéressants confirment notre implication dans le milieu en ce qui a trait à l'insertion des immigrants. L'éducation populaire, l'insertion sociale, la sécurité des jeunes, et des jeunes adultes demeurent toujours notre force ainsi que les services de soutien aux activités citoyennes.

Enfin, la participation des dirigeants, intervenants, travailleurs et animateurs de l'organisme au sein de divers Conseils et Comités est déterminante quant au leadership que la Maison d'Haïti entend exercer dans son milieu.

Nous n'aurions pu réaliser un tel programme et mener à bien toutes ces activités sans l'appui d'une équipe dynamique et d'un conseil d'administration responsable.

La Maison d'Haïti aura réussi encore une fois relevé le défi de l'éducation, de l'insertion, de la participation citoyenne de ses participants dans le quartier et de la concertation avec ses partenaires dans le milieu communautaire.

**Cette année le conseil d'administration a travaillé à mettre en place un plan de restructuration et une planification stratégique sur trois ans.**

**De nouveaux défis se présentent à nous pour les prochaines années.**

**Le CA souhaite que les membres prennent connaissance des propositions, en discutent et s'engagent à les réaliser de concert avec l'équipe en place.**

## **Le travail du conseil**

Le Conseil d'administration de la Maison d'Haïti s'est réuni 8 fois cette année, il a pris connaissance, étudié et approuvé les projets et programmes de l'organisme. Le président et les membres se sont également assurés du bon déroulement des différents programmes tout au long de l'année. Ils ont aussi représenté l'organisme dans diverses rencontres et réunions.

## **Structure organisationnelle de la Maison d'Haïti**

### **L'Assemblée générale**

La Maison d'Haïti est régie par son Assemblée générale composée de ses membres; l'assemblée est décisionnelle et souveraine

Les membres sont constitués par des personnes qui participent ou s'intéressent aux activités de l'organisme : les bénéficiaires, bénévoles, les amis, les membres honoraires.

Lors de l'Assemblée générale annuelle les membres élisent 9 personnes qui formeront le Conseil d'administration.

### **La direction**

La Maison d'Haïti est dirigée par son Conseil d'administration et une direction qui comprend une directrice générale et une directrice des programmes

Célitard Toussaint, directrice générale

Marjorie Villefranche, directrice des programmes

### **Le Conseil d'administration 2007/2008**

Henri Robert Durandisse, président

Christiane Fabiani, vice présidente

Marie Suzie Weche, trésorière

Célitard Toussaint, secrétaire du CA

Harry Delva, membre

Mireille Métellus, membre

Marjorie Villefranche, membre

### **L'équipe des intervenants**

Marie Andrée Baptiste, éducatrice alpha/francisation

Suzie Boisrond, éducatrice famille

Gracia Charles, intervenant jeunesse

Myriam Coppry, intervenante réseau jeunes parents

Michaëlle-Ange Cormier, animatrice halte-garderie

Monique Dauphin, travailleuse communautaire jeunes mères et femmes

Melissa Dauphin, animatrice danse

Harry Delva, responsable des projets jeunesse

Paul Evra, intervenant jeunesse, patrouille

Michel Gouin, intervenant jeunesse, boxe

Alix Jean, éducateur jeunesse, scolaire, camp d'été

Lys Jean-Baptiste, conciergerie

Gaelle Jeannot, éducatrice, enfants  
Marc Laurin, intervenant jeunesse, patrouille  
Olivier Lontchi, intervenant jeunesse, boxe  
Ralph Mingrette, éducateur famille  
Paul Petiny, intervenant jeunesse, école  
Faustin Philostin, intervenant jeunesse, école  
Esther Philomé, intervenante accueil et intégration  
Serge Théodore, éducateur, alpha/francisation

### **L'équipe des *Jeunes patrouilleurs***

Eric Lafleur, Jeffrey Bastien, Pedro Amilcar Lemus, Roodmine Vincent, Stéphane Delorme Lamer, Marie-Ganabie Pierre, Donald Césaire, Annya Mathurin, Marie-Suzette Morand, Roodsy Vincent, Bernard Paradis, Abdel Acacia, Linda Rougaïbi, Michel Lim, Réginald Laguerre, Mathieu Germain, Handy Yacinthe, Jean-Willet Médé, Gracia Charles, Fany Saint-Jean

### **L'équipe du Kan Lakay**

Frantz-Valery Merlet Joassin, Kendall Flériscar, Guylande Estimable, Tchekhov Saint-Fleur, Daphné Paul

### **Les bénévoles**

Mireille Métellus, Evens Guercy, Jonathan Roux, Marie-Claude Duhaime, Rogelie Jean-Pierre, Roman Fromont, Nadine Alphonse, Bénédicte Pierre, Carmiline Nicolas, Billy Castor, Pharès Salomon, Marie-Florence Charpentier.

### **Les stagiaires**

Tommy StJust, Astride Frémond, Marion Labbaite, Bénédicte Beaudoin, Falone Elie, Sheila Richard, Naomie Léonard, Lounza Lalanne, Belinda Dantès,

### **Les personnes ressources**

Hélène Jannelle, Julie Di Marco, Anthony Benoit Marie-Helène Luly, Roseline Joltéus, Maud Pontel, Boniface Diarra, Line Charbonneau, Sylvie Dragon, Claudia Lacoste, Ouahiba Kerboua, Claire-Marie Dionne, Karina Sansterre, Gladymir Marc, Yverose Pierre-Charles, Annie Veillette, Claire Vaillant, Lise Duquette, Richard Mazile, Woula Denis NDiaye.



## **Profil de la population desservie**

Nombre total de participants et de bénéficiaires : **3 200**

Nombre total de personnes touchées : **7 000**

### **\*Sexes**

Femmes 58%

Hommes 42%

### **\*Groupes d'âge**

56 et + 4%

36 à 55 ans 23%

26 à 35 ans 25%

16 à 25 ans 26%

6 à 15 ans 15%

0 à 5 ans 7%

\* Évaluation approximative

### **Pays d'origine des participants et bénéficiaires**

Algérie, Bulgarie, Cambodge, Chine, Colombie, Guatemala, Haïti, Honduras, Inde, Irak, Kenya, Liban, Maroc, Mexique, Pakistan, Pérou, République Dominicaine, Salvador, Sénégal, Venezuela, Vietnam, Zaïre.

**Haïti 54 %**

**Autres pays 46%**

### **Variables sociales et démographiques**

La population desservie par la Maison d'Haïti habite majoritairement l'arrondissement Villeray /St Michel/ Parc Extension.

L'arrondissement compte environ 150 000 habitants qui représentent 8% de la population totale de la ville de Montréal. Un résident sur deux est immigrant et 65% d'entre eux sont issus de 75 communautés culturelles.

C'est une population jeune, les 5 à 19 ans composent 17 % de la population, la majorité des habitants a entre 20 et 39 ans. Haïti est au premier rang des pays d'origine des personnes immigrantes de l'arrondissement.

Les personnes originaires d'Amérique centrale, d'Afrique du nord, d'Asie du sud est et d'Europe de l'est constituent les autres groupes.

Les bénéficiaires qui fréquentent la Maison d'Haïti sont des personnes et des familles à faibles revenus en processus d'insertion : travail, école, participation civique etc. La majorité d'entre eux ont un revenu annuel inférieur à 15 000 \$.

## **Caractéristiques socio économiques de la population de l'arrondissement**

Une population qui est à 60% d'origine immigrante compte le nombre le plus élevé de personnes appartenant à une minorité visible 38%.

Le taux d'activité des résidents de l'arrondissement est le plus faible de tout Montréal 60% et le taux de chômage des résidents immigrants est le plus élevé de tous les arrondissements.

Cette population est fortement représentée dans les secteurs d'emplois vulnérables, 27% dans le secteur de la fabrication et 10% dans le commerce de détail. Elle subit un taux de chômage élevé 14%, vit dans une pauvreté chronique, 74 % des ménages sont locataires et elle se place au premier rang des revenus des ménages les plus bas.

Des 37 200 familles de l'arrondissement plusieurs sont en difficulté d'intégration sociale, 25 % d'entre elles sont monoparentales dont 86% dirigées par des femmes.

L'arrondissement compte 10 % des établissements et 6 % des emplois des secteurs secondaire (entreprises manufacturières) et tertiaire (services et commerces) de la Ville de Montréal. La Cité des arts du cirque regroupe à elle seule plus de 1 500 emplois dans l'arrondissement, plaçant l'industrie des arts et du spectacle parmi les secteurs d'activité économique localement les plus florissants.

## **État de la situation et problématique**

La Maison d'Haïti est installée dans le quartier Saint-Michel au nord-est de Montréal, un quartier composé majoritairement de citoyens issus de communautés culturelles, quartier largement défavorisé dont les conditions de vie précaires, le taux de chômage élevé et le nombre croissant de personnes et de familles vivant de la sécurité du revenu, ne facilitent pas l'intégration et l'insertion sociale. De plus, la difficulté de certains parents à encadrer leurs enfants, et ce dès le primaire, est due à leur manque d'insertion sociale et à leur isolement.

D'après les données du dernier recensement de Statistique Canada et d'après *le Portrait du Quartier Saint-Michel* réalisé par le groupe de travail CDEC/Ville de Montréal, le quartier Saint Michel est la région où se concentre le plus grand nombre de Québécois d'origine haïtienne, surtout des jeunes.

On note une croissance de près de 11% des jeunes de 10 à 14 ans, ce qui est considérable compte tenu du taux de croissance de l'ensemble de la population du quartier.

Vivant la pauvreté de leurs parents, l'insécurité financière et émotive, certains jeunes se retrouvent socialement exclus et sans ressources personnelles ou familiales pour intégrer la société, incapables de formuler une vision d'avenir. Pensant trouver une alternative à leur détresse, certains se tournent alors vers les gangs, la délinquance et la violence. D'autres enfin, sans défense, sans vraiment en faire partie, subissent l'influence et la violence des membres de gangs.

Durant les dernières années, le taux de jeunes, victimes d'abus ou de négligence dans le quartier, a été de 27 pour 1 000 jeunes âgés de moins de 18 ans comparativement à 21 à Montréal et ce taux est en progression.

Il y a une croissance du phénomène de gangs de rue dans Saint-Michel, ce qui entraîne des problèmes de trafic de stupéfiants, taxage, incivilités, attroupements, intimidation et prostitution de rue.

*Source : Portrait du quartier Saint Michel, CDEC Centre Nord et Ville de Montréal, direction de la culture, des sports, des loisirs et du développement social, septembre 2004*





## BILAN DE L'ANNÉE 2008/2009

La Maison d'Haïti fait partie des organismes qui ont pour objectifs d'accompagner les démunies et les sans voix. La recherche d'une justice sociale et la défense du bien commun sont les voies qu'elle privilégie.

En développant et maintenant des activités éducatives, culturelles et communautaires spécifiques, respectueuses des cultures, de l'intégrité et de l'autonomie des participants, les actions de la Maison d'Haïti demeurent utiles pertinentes.

Par la diversité de ses activités et son dynamisme, elle est un partenaire incontournable dans le quartier.

Concertation, ouverture sur le monde et travail en partenariat ont aidé à mieux identifier les besoins des populations et créer des alliances pour des interventions cohérentes et adaptées. Sans le soutien et la collaboration des partenaires, plusieurs des activités n'auraient pu être réalisées.

**2008/2009 fut une année de réflexion, de restructuration de la gouvernance et de consolidation des pratiques de l'organisme. Le fruit de cette restructuration se traduit en un plan stratégique, un plan d'action et de nouveaux statuts et règlements portés devant l'Assemblée générale pour être discutés et adoptés.**

Cette année fut aussi marquée par l'honneur qui fut fait aux deux directrices de la Maison d'Haïti.

À l'automne 2008, la directrice des programmes a été honorée par Y des Femmes qui l'a nommé **Femme de Mérite 2008** dans le domaine de l'éducation.

En été 2009, la directrice générale fut honorée et **décorée par l'Assemblée Nationale du Québec** en reconnaissance de son travail et de son dévouement dans la communauté depuis 1977.

Félicitations à ces deux pionnières, l'honneur qui leur est fait rejait sur nous tous.

La Maison d'Haïti, continue de s'inspirer des recommandations issues des États généraux de la communauté haïtienne, en réalisant des programmes et activités en concordance avec elles. La mise en place depuis deux ans d'une formule de partenariat avec ses principaux bailleurs de fonds permet de mettre en commun des ressources humaines et financières afin de développer une intervention globale.

L'excellente qualité des projets, surtout ceux destinés aux parents et aux jeunes, est la preuve de la qualité du partenariat qui a été tissé. Tout cela est pour nous une source de fierté.

Par leur originalité le programme des *Jeunes patrouilleurs* et les projets s'adressant aux jeunes sont des modèles de prévention de la violence, d'encouragement à une participation civique et d'insertion sociale des jeunes dans le quartier.

Le projet *Au Futur* pour les jeunes mères, atteint encore bien sa cible, l'évaluation annuelle nous l'indique d'ailleurs fort bien. Les jeunes mères se prennent en main, elles arrivent à formuler des projets d'avenir et ont les outils pour les réaliser. La majorité d'entre elles ont de bonnes relations avec leur enfant, la santé des nourrissons et la qualité de leur développement en sont les preuves.

Le *Réseau des jeunes parents* se développe, les rencontres thématiques, activités, cours de danse hebdomadaires et les activités familiales d'été sont les principales réalisations du programme. Le Réseau se charge toujours de la célébration du 8 mars avec l'appui de l'intervenante du programme *Au Futur*. Cette année, le Réseau a réalisé une activité de création artistique autour du thème du 8 mars. Avec le groupe Filles d'Action une activité de formation et d'empowerment de jeunes mères suivi d'une soirée d'animation a aussi été réalisée.

La Maison d'Haïti reçoit des participants qui sont des nouveaux arrivants en provenance de différents pays, les véritables portes d'entrée pour ces nouveaux arrivants dans l'organisme sont :

le point de service *Bedondaine* (programme de sécurité alimentaire et d'intégration des familles), les services d'accompagnement et d'installation, les cours de francisation et la halte-garderie qui permet aux parents d'assister aux cours de francisation en toute tranquillité.

Ces activités sont très populaires et permettent à la Maison d'Haïti d'exercer pleinement et avec succès son rôle d'organisme d'accueil et d'insertion des immigrants.

Les programmes d'alphabétisation et de francisation ont subi cette année encore l'assaut de nombreux demandeurs d'asile, les participants sont admirables car malgré les difficultés, leur participation demeure excellente.

Le programme *l'Art d'être parent*, est une ressource précieuse pour parents et enfants en difficulté, mais aussi pour les Centres Jeunesse et les écoles. L'accompagnement individuel des parents que nous offrons en plus des ateliers collectifs est un service parfaitement adapté aux besoins des parents et enfants, il est à n'en pas douter un service précieux et rare.

En ce qui a trait à la prévention de l'abandon scolaire, deux programmes *Aide aux devoirs*, *Activités socio pédagogiques estivales* développés en partenariat avec les institutions et les organismes haïtiens se maintiennent grâce au travail des responsables et au dévouement inébranlable des bénévoles. Ces deux programmes sont très populaires auprès des familles.

## LES ACTIVITÉS DE LA MAISON D'HAÏTI

Ce rapport rend compte des activités et des services de la Maison d'Haïti :

**A- Les activités éducatives et culturelles**

**B- Les services d'accompagnement, d'information et de référence.**

### A- ÉDUCATION ET ACTIVITÉS CULTURELLES

*L'éducation populaire est la principale mission de la Maison d'Haïti depuis sa création.*

Les activités éducatives viennent soutenir les participants en quête d'autonomie et de participation citoyenne à la société d'accueil.

Elles visent les membres de la communauté haïtienne et des communautés immigrantes sans égard à leur statut légal ni au nombre d'années de résidence au Québec.

### LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES DE LA MAISON D'HAÏTI :

1. Éducation populaire et alphabétisation
2. Animation femmes, *Bedondaine* et Réseau de jeunes parents
3. Insertion des jeunes mères de la communauté noire : Au Futur
4. Prévention décrochage scolaire et études après l'école
5. Accompagnement des parents et renforcement des compétences parentales
6. Camp d'été : Kan Lakay
7. Activités estivales de soutien pédagogique
8. *Jeunes patrouilleurs* de rue



## 1- ÉDUCATION POPULAIRE ET ALPHABÉTISATION



### Les participants et les services :

**260** personnes participent aux divers ateliers et activités

**175** personnes participent aux activités d'information et aux sorties éducatives.

**3** groupes/ateliers d'alphabétisation / **72** participants

**4** groupes d'activités parents/enfants/ **42** participants

**4** groupes d'activités parents / **36** participants

**4** sorties éducatives et culturelles/ **125** participants

### L'équipe :

**7** éducatrices, **7** bénévoles et stagiaires

### Description des activités éducatives :

- **Recrutement des participants et sensibilisation du public:**  
Ces activités constituent l'essentiel de notre visibilité, elles nous permettent de rencontrer les populations, de les informer et de les sensibiliser sur différents services mis à leur disposition pour leur insertion.
- **Accueil :** Les participants sont accueillis par les animateurs et leurs besoins en formation sont évalués par les intervenants en éducation.
- **Les ateliers d'alphabétisation :** lecture, écriture, mathématiques, apprentissage des ordinateurs et de l'Internet, exercices de la démocratie et activités citoyennes, connaissances générales etc.

L'activité spécifique alpha francisation est un volet à part entière des activités d'éducation.

- **Activités spécifiques pour les parents et leurs enfants :**

Ces activités comprennent le recrutement des parents et l'évaluation de leurs besoins en formation (alphabétisation, français etc.)

Des rencontres de parents autour de la participation citoyenne

L'évaluation des besoins d'encadrement des enfants (aide aux devoirs)

L'introduction à la vie associative de l'école de leurs enfants.

L'orientation des parents vers des ateliers *l'Art d'être parent*

Les sorties éducatives et culturelles parents/enfants

Les ateliers parents/enfants.

## 2 : ANIMATION FEMMES

### *Bedondaine* et Réseau de jeunes parents



#### Les participants et les services

**89** femmes ont bénéficié de services individuels multiples

**51** activités thématiques

**30** activités de conditionnement physique

**38** rencontres d'animation/enfants

**2** journées de Bazar

**2** journées de pique-nique familiale

**2** visites éducatives

#### Service de Halte Garderie

**18** enfants

**12** services de 3 heures

#### L'équipe :

**1** animatrice du réseau

**1** prof de danse

**1** éducatrice Halte-Garderie

Les actions de la Maison d'Haïti dans le dossier Femmes se font à l'intérieur de coalitions, mais aussi à travers des programmes spécifiques tels que: Au Futur, Parents *Bedondaine*, *Réseau des jeunes parents* etc.

La Maison d'Haïti participe activement à des dossiers touchant la condition des femmes immigrantes et des femmes noires en particulier. L'égalité, la violence, la santé, la lutte contre le racisme et l'exclusion sociale sont les dossiers prioritaires.

Des activités de sensibilisation et de soutien aux femmes ont été réalisées en partenariat avec différentes organisations de femmes et le CSSS de St-Michel.

La Maison d'Haïti anime un point de service *Bedondaine* en collaboration avec le CSSS Saint-Michel. C'est un programme de sécurité alimentaire, de soutien et d'insertion sociale destiné aux femmes enceintes, à leurs nouveaux nés et à leurs familles. Elle anime également un Réseau de jeunes parents grâce à ce même partenariat.

Le programme *Bedondaine* vise en tout premier lieu, par la distribution de lait et de céréales, à favoriser la sécurité alimentaire des femmes enceintes et des tout-petits. Des rencontres et des ateliers organisés par la Maison d'Haïti et le CSSS, visent à outiller et soutenir les parents afin d'améliorer la qualité de vie et la santé de tous les membres de leur famille.

Le réseau de jeunes parents quant à lui, offre un soutien organisationnel à des jeunes parents afin qu'ils se rencontrent et mettent en place des activités éducatives, citoyennes et solidaires.

Ultimement, ce programme veut briser l'isolement des parents, tisser des liens et bâtir des réseaux dans un contexte multiethnique.

La Maison d'Haïti a également travaillé avec le Comité enfance/famille à mettre en place un projet *Relevailles* pour soutenir les familles du quartier.

### **Descriptif des activités :**

#### **Bedondaine**

- Les rencontres individuelles
- Les rencontres thématiques avec les parents *Bedondaine*
- Les haltes-garderies
- Les sorties

#### **Le Réseau de jeunes parents**

- Les rencontres hebdomadaires
- Les activités sportives
- Les animations pour enfants
- Les sorties récréatives
- Les pique-niques

### **Les références et l'accompagnement**

Banque alimentaire  
Dépannage de vêtements et meubles pour bébé  
Recherche de services de garde  
Recherche de logement

### **Rencontres et visites à domicile**

Première rencontre à l'ouverture du dossier  
Visite après la naissance du bébé

### **Les activités de concertation avec le milieu**

Les rencontres concertation enfance-famille  
Les rencontres SIPPE équipe dédiée  
La table de concertation ROEJF  
Accueil de stagiaires des Universités et Cegep

## **3 : PROJET AU FUTUR**

### **Insertion des jeunes mères de la communauté noire**



#### **Les participants et les services :**

**35** jeunes mères

**44** enfants

**238** rencontres individuelles et démarches de réinsertion

**86** rencontres collectives

**86** ateliers de stimulation

**11** sorties collectives

#### **Service de Halte-garderie**

**26** enfants

**40** rencontres de 3 heures

#### **L'équipe**

**2** travailleuses communautaires

**2** stagiaires

Ce programme, implanté depuis 1992 a pour principaux objectifs l'insertion sociale des jeunes mères de la communauté noire et le développement physique, psychologique, social et affectif de leurs enfants.

Deux intervenantes opérant chacune dans une région assurent le travail. L'une est à la Maison d'Haïti et couvre le secteur Nord-est de la ville, l'autre est à l'Association jamaïcaine couvrant le secteur Nord-ouest.

Les principaux objectifs sont de rejoindre les jeunes mères de la communauté noire, de briser leur isolement et le cercle de pauvreté. LE PROGRAMME vise aussi à les sensibiliser à l'idée de leur réinsertion scolaire ou professionnelle à partir du sixième mois après leur accouchement, à les accompagner et les encourager dans toutes leurs démarches. Le développement du nourrisson fait partie des objectifs prioritaires du programme qui encourage donc les mères à participer à des activités visant le développement de leurs enfants.

*Au Futur* bénéficie de l'aide technique et financière des CSSS de la Montagne et St-Michel afin de réaliser animer et maintenir un programme de stimulation et un *Réseau de jeunes parents*.

Des activités, rencontres, sensibilisation et portes ouvertes ont pu être réalisées avec des nombreux partenaires.

Ce sont des rencontres hebdomadaires, des activités de stimulation parents/enfants, des cours de danse afro caribéenne et des ateliers sur différents thèmes avec des personnes ressources invitées et des activités estivales.

### **Les partenaires du programme Au Futur :**

**Les CSSS :** St-Léonard, St-Michel, Montréal Nord, Ahuntsic, Anjou, de la Montagne, Lasalle, Villeray

123 Go,	Concertation enfance famille,
Relais des jeunes familles,	Mon resto, La joujouthèque,
La maison de la famille St Michel,	Le Y des femmes,
ROEJME,	Centre Jeunesse de Montréal,
Women on the rise,	Gap-Vies,
PAN,	FFQ,
Relais Côte des neiges,	Filles d'action,
l'Anonyme,	Orpères,
Association de la communauté noire de côte des neiges,	
UQAM,	
Femmes Relais	
Carrefour Populaire St-Michel,	TOHU/Falla
YWCA refuge,	
Hôpital Maisonneuve-Rosemont	
Carrefour Jeunesse Emploi.	Carrefour Populaire Saint-Michel
Projet Relevailles	bonne boîte bonne bouffe



À noter que tout au long de l'année les travailleuses communautaires participent activement à diverses activités de concertation, de formation et assurent partout où cela est nécessaire une présence, un leadership et une visibilité.

#### **4 : ACTIVITÉS DE PRÉVENTION du décrochage scolaire et aide aux devoirs après l'école**



##### **Les participants et les services :**

Ateliers de soutien scolaire :

**62** jeunes inscrits

**160** rencontres, soutien scolaire, club de lecture etc.

**2** kiosques d'information aux parents

Centre d'accès internet 4 jours/semaine durant 40 semaines

Rencontres individuelles de parents

Activités de sensibilisation auprès des enseignants et du personnel scolaire.

##### **L'équipe :**

**2** éducateurs

**8** bénévoles et stagiaires

**1** coordonnateur

Véritable lieu de ressourcement pour les enfants après l'école, ce programme aide les jeunes à atteindre leur objectif de réussite scolaire.

##### **Objectifs du programme**

Offrir aux jeunes des modèles de réussite

Briser le cercle infernal de l'échec scolaire

Offrir un lieu sécurisant pour faire les devoirs sous supervision

Faire le lien entre les enfants leurs parents les enseignants et la direction

Aider les parents à mieux comprendre et cheminer dans le système scolaire

Les informer, les référer et/ou les accompagner dans leurs démarches.

**Les activités**

Rencontres de parents

Aide aux devoirs et soutien scolaire, 4 jours/semaine durant 40 semaines

Rencontres avec les directions d'écoles

Animation du service Accès Internet (réalisée avec l'Association des ingénieurs Haïtiens du Canada).

Ateliers de lecture avec la bibliothèque de Saint-Michel

Ateliers d'art plastique

**5 : L'ART D'ÊTRE PARENT**

**Accompagnement des parents et renforcement des compétences parentales**

**Les participants et les services :**

**85** services de rencontres individuelles

**4** groupes/ateliers de parents

**102** parents référés et contactés

**135** enfants

**94** familles pour suivi familial

**68** animations collectives parents/enfants

**4** groupes/ateliers d'enfants,

**4** groupes de rotation artistique

**25** Rencontres de médiation

**15** Accompagnements et aide spécifique dans les prises de décision

**L'équipe :**

**1** éducatrice

**1** animatrice enfant

**1** artiste animateur

**2** stagiaires

Ce programme se présente sous la forme d'ateliers de rencontre et de discussion pour les parents et d'ateliers d'animation pour les jeunes.

Les ateliers destinés aux parents leur permettent d'exprimer leurs difficultés, de confronter leurs valeurs et de comprendre les conséquences de l'utilisation de la violence physique et verbale sur le développement des enfants. Ils leur donnent également des outils pour exercer leur autorité parentale autrement que par la violence, tout en aidant à mieux comprendre les interventions institutionnelles et d'être plus ouverts à une collaboration école/parent.

Ceux destinés aux enfants leur permettent d'exprimer les difficultés de communication avec leurs parents et toutes autres difficultés liées à l'autorité. Ils offrent la possibilité de découvrir des attitudes et des comportements plus conciliants susceptibles de ramener une certaine harmonie dans leur milieu de vie.

Les ateliers parents/enfants basés sur la technique de *Rotation artistique*, reposent sur une technique de libre expression en art visuel qui permet à chacun de développer son esprit créatif. Ce projet expérimente une pratique qui fait appel à la créativité des adultes et à celle de leurs enfants par un contenu culturel et émotif spécifique.

La présence de l'éducatrice durant 80 jours/année assure un suivi individuel remarquable auprès des parents. De plus, elle fait le lien parents, institutions scolaires et Centres Jeunesse, ce qui assure une meilleure communication et compréhension mutuelle.

## **6 : KAN LAKAY, Camp d'été de jour**

### **Camp de jour**

#### **Les participants et les services :**

**41** jeunes

**8** semaines d'activités

**22** partenaires

**5** moniteurs

**3** bénévoles

Le Kan Lakay est un camp d'été ouvert à la diversité, qui a pour objectif de rendre accessible aux enfants de nouvelles formes d'expression artistiques et culturelles.

Sa mission est d'offrir aux enfants du quartier, un espace de loisir, de détente et de découvertes.

En ce sens, le Kan Lakay est un programme essentiel pour les familles immigrantes du quartier.

Cette année, le camp a accueilli 41 jeunes âgés de 4 à 13 ans

Les activités au calendrier furent, visites et sorties éducatives, ateliers artistiques, ateliers de danse, activités sportives et baignades.

Les enfants ont pris part à de multiples activités offertes par les Maisons de la culture, les différents musées de Montréal, les organismes et institutions de la ville de Montréal (Biodôme, Insectarium, Planétarium), les organisations du quartier (Éco quartier, Cirque du soleil, TOHU, bibliothèques, service de police, service d'incendie) et différentes organisations dédiées à la jeunesse, au loisir, au sport et à la culture.



## **7 : ACTIVITÉS ESTIVALES DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE**

- 1** Coordonnateur pédagogique
- 1** Coordonnateur administratif
- 4** Enseignants
- 2** animateurs
- 43** Enfants
- 5** Écoles impliquées

Ce projet né d'une initiative concertée entre les organismes haïtiens et les institutions publiques d'éducation a pour objectifs, la réussite scolaire des enfants de certains quartiers et la prévention de l'échec scolaire. Il s'adresse aux jeunes de 5<sup>ème</sup> et de 6<sup>ème</sup> année. Des activités socio pédagogiques estivales préparent ces écoliers en difficulté d'apprentissage à un retour à l'école réussi et à leur entrée prochaine au secondaire. Ce projet vise les enfants des quartiers Saint-Michel et Montréal-Nord et toutes les écoles primaires de ces territoires.

Quatre semaines d'intenses activités pédagogiques et culturelles se déroulent avec une équipe d'enseignants et d'animateurs sportifs et artistiques.

### **Les partenaires :**

CONACOH, Association des enseignants haïtiens, Maison d'Haïti Jeunes Louverture  
 MELS, CSDM, Commission scolaire Pointe de l'île  
 Écoles : Bienville, Marie Rivier, Montcalm, Sainte-Lucie, Saint-Noel Chabanel

## 8: INTERVENTIONS JEUNESSE : PATROUILLE DE RUE



<b>L'équipe d'intervention Les participants et les services</b>	
Coordonnateur	<b>1</b>
Patrouilleurs encadreur	<b>4</b>
Intervenant encadreur	<b>1</b>
Patrouilleurs	<b>18</b>
<b>Activités de Patrouille de rue et Activités de prévention :</b> Prévention d'actes de violences Surveillance et animation dans les écoles, les rues, les parcs et la patinoire de Saint-Michel ouest	<b>345</b>
<b>Réunions d'équipe :</b> Retour sur la semaine coordination des activités à venir discussion de cas évaluation des activités réalisées évaluation des progrès constatés dans la participation des jeunes	<b>45</b>
<b>Équipe des projets spéciaux</b> <b>École Joseph-François Perreault :</b> Accompagnement, rencontres, activités sportives et culturelles	<b>345</b>
Animateurs	<b>3</b>

<b>École Louis-Joseph Papineau</b> : Projet Boxe, rencontres et activités	<b>245</b>
Animateurs	<b>4</b>
<b>Projet d'été</b> : Animation sportives et culturelles dans les parcs et les gymnases	<b>8 semaines</b>
Nombre de jeunes rencontrés sur le terrain	<b>3 500</b>
Garçons	<b>2 000</b>
Filles	<b>1 500</b>
<b>Les interventions</b> Interventions préventives (information, négociations, conversations etc.)	<b>2 500</b>
<b>Activités de prévention par des animations sportives :</b> Animation des équipes de Basket Animation des équipes de soccer Animation de volleyflag Animation badminton Animation hockey cosome Animation chear leading Animation centre d'accès internet	<b>26</b> équipes sportives <b>16</b> équipes masculines <b>10</b> équipes féminines <b>36</b> pratiques <b>364</b> matchs
<b>Organisation de tournois</b> Basket Soccer Hand-ball Hockey cosome	<b>12</b> tournois
<b>Interventions</b> Médiations vigoureuses pour éviter bagarres et confrontations	<b>80</b>
<b>Activités et concertation :</b> <b>Concertation avec les partenaires</b> comité Ad-hoc, les clubs de partenaires du quartier Saint-Michel : Gaj, Forum Jeunesse, Club sport et loisir, Club sécurité Comité prévention ITST et violence sexuelle avec l'Anonyme Au bas de l'échelle Québec en forme	<b>200</b>
Activités spéciales : formation, conférences etc.	<b>70</b>
Références aux ressources du quartier : SPVM, STM, CSSS, Maisons des jeunes, etc.	<b>250</b>

Ce programme global a pour objectifs, l'insertion sociale de jeunes et des patrouilleurs, l'éducation, la sécurité des jeunes du quartier, la prévention contre la violence et l'affiliation aux gangs de rue par le soutien individuel et les activités sportives et culturelles.

La surveillance des rues, des parcs et des transports publics, ainsi que l'accompagnement et la médiation entre jeunes du quartier sont des activités menées par l'équipe de patrouille pivot et les *Jeunes patrouilleurs*.

La médiation avec la police du quartier, les institutions de justice (centres jeunesse, DPJ) et le soutien aux parents font partie quant à eux, du travail du coordonnateur, de son équipe et des intervenants de milieu.

Afin d'offrir aux jeunes des espaces de loisir sécuritaires, l'équipe accompagnée par les *Jeunes patrouilleurs* se chargent de recruter et de diriger les jeunes vers des activités sportives et culturelles mises en place en concertation avec les organismes jeunesse du secteur ouest.

### **L'équipe de coordination est une bonne idée**

Avec le soutien de nos principaux bailleurs de fonds, la ville de Montréal, le MICC, le Ministère de la Sécurité Publique et Ressources Humaines Canada, une équipe coordonne avec les partenaires du milieu toutes les activités jeunesse de Saint-Michel ouest. Ce travail se fait à l'intérieur d'un **Comité ad hoc** qui analyse et prend les décisions pour le secteur.

En plus de participer à cette structure de concertation, le coordonnateur et son équipe se chargent de la coordination des activités sportives et culturelles, de prévention et de sensibilisation des jeunes.

Ils assurent également les relations avec les parents, les réfèrent à notre ressource interne pour des rencontres individuelles. Ils font de la prévention en organisant des rencontres d'information collective pour les parents et les institutions.

Dans des situations critiques de crise, ils organisent des rencontres individuelles de soutien avec les jeunes et les parents.

Ils établissent et gèrent les contacts avec les institutions, leur fournissant soutien et ressources dans la gestion de leurs relations avec les jeunes et avec leurs familles.

Le coordonnateur est une véritable ressource pour les institutions d'enseignement, cette année encore il est intervenu dans les cours et séminaires de formation de plusieurs Cégep et universités.

### **Projets spéciaux**

**À l'école Joseph-François-Perreault**, nous intervenons par le biais d'agents de milieu dans le cadre d'un échange de services.

Un agent encadreur et deux agents de milieu soutenus par les *Jeunes patrouilleurs* font de la prévention, de la médiation et de l'animation sportive et culturelle.

Les résultats sont intéressants, car l'équipe a pu réaliser toutes les activités de prévention prévues, violence, échec scolaire, affiliations aux gangs, ITSS, distribution massive de condoms. Les interventions de l'équipe ont aussi aidé à améliorer les relations entre les jeunes et la direction, et aider les parents à exercer un meilleur suivi scolaire de leurs jeunes.

**À l'école Louis-Joseph Papineau**, de concert avec un agent de police bénévole du quartier, nous intervenons dans un projet sportif d'ateliers de boxe « **Mieux grandir par le sport** ». Ce projet a pour objectifs de développer l'estime de soi tout en encourageant une activité sportive. Plus d'une trentaine de jeunes bénéficient de cette activité sportive animée par des entraîneurs de haut niveau.

**À l'école le Vitrail** nous intervenons par le biais d'un agent de milieu dans le cadre d'un échange de services. Il a pu réaliser des activités de prévention contre la violence, l'échec scolaire ainsi que des activités culturelles de concert avec l'équipe de l'école.

**Durant l'été**, en collaboration avec les services de loisir de la ville de Montréal et les organismes jeunesse de Saint-Michel, des activités sportives et culturelles sont mises en place pour les jeunes du quartier. L'équipe des patrouilleurs et un animateur dédié ont fait de l'animation, du recrutement et dirigé les jeunes vers les activités. Des équipes de basket ont été formées et des tournois ont été organisés à la fin de l'été.

La mise en place de toutes ces activités de loisirs et de sport pour les jeunes du quartier, contribue à la prévention contre la violence, l'affiliation aux gangs et l'abandon scolaire.

Ces interventions sont réalisées en collaboration et en concertation avec les services de la ville, les groupes communautaires, les écoles, la table de concertation du quartier et les institutions.

#### **Les partenaires financiers**

RDHC, Connexion Compétences  
Ville de Montréal  
MICC  
Ministère de la Sécurité publique

#### **Les partenaires d'action**

Service de Police de la Ville de Montréal  
Poste de quartier 30  
CSSS St Michel  
Club de partenaires Sécurité  
Club de partenaires sport et loisir  
Gaj  
Gap-Vies  
Comité Vigie SPVM  
Comité sportif de l'école JFP  
Forum St. Michel  
Mon Resto



l'Anonyme  
VSMS

**Écoles et lieux d'intervention**

Marie Rivier Annexe, Joseph-François-Perreault

John F Kennedy, Ste Lucie

Montcalm Centre Gabrielle Roy

Louis-Joseph-Papineau Parc Champdoré,

Piscine François-Perreault Chalet Ste Lucie et Ste Yvette

Métro St-Michel Bus 67



## **B- SERVICES ACCUEIL ET RÉFÉRENCES**

- 1- Services individuels d'accompagnement**
- 2- Services collectifs d'animation et d'information**
- 3- Francisation**
- 4- Formation et concertation**

Ce programme a pour objectif, d'accompagner les personnes immigrantes dans leur cheminement vers leur intégration.

Véritable pont entre les communautés et la société d'accueil, ce programme aide les personnes immigrantes à s'établir, s'intégrer et utiliser les services offerts par la société d'accueil.

Les résultats visés par ce programme sont : l'intégration sociale et économique, le développement de l'autonomie, la participation citoyenne, la diffusion de l'information en vue d'un meilleur accès aux ressources pour les bénéficiaires.

### **1- Services individuels d'accompagnement**

#### **Les services**

**315** Bénéficiaires  
**2** Intervenantes  
**195** Accompagnements  
**240** Renseignements et orientations  
**75** Aides techniques

### **2- Services collectifs d'animation et d'information**

**257** Participants  
**45** Rencontres d'information et activités citoyennes  
**17** personnes ressource bénévoles

### 3- Francisation

#### Cours de français pour personne immigrante

##### Les participants et les services

2 Groupes

115 personnes inscrites

40 semaines de cours

##### Service de Halte garderie

1 Monitrice

12 Enfants

40 Semaines

Le service de francisation est notre porte ouverte sur les communautés culturelles puisque la majorité des participants est d'origine autre qu'haïtienne.

À noter que certains participants inscrits aux cours de francisation bénéficient du service d'accueil et d'accompagnement et que tous sont invités à participer aussi aux activités collectives.

### 4- Formation et concertation

La Maison d'Haïti est membre de multiples regroupements et coalitions, elle participe également à des tables de concertation, réseaux, conseils et comités. Sa présence active et dynamique sur tous les lieux de concertation est essentielle et reflète sa capacité d'exercer un leadership dans son milieu. La Maison d'Haïti est membre du Conseil d'administration de la table de concertation Vivre Saint-Michel en Santé et membre de plusieurs clubs de partenaires.

Tous les intervenants de la Maison d'Haïti participent à diverses rencontres, tables de concertation, formations et colloques, nous avons compté cette année pas moins de 300 activités rencontres de concertation et de formation, la liste des partenaires en annexe en témoigne.



**Statistiques sur l'utilisation de notre site Web : [wwwmhaiti.org](http://wwwmhaiti.org)**

**Niveau d'utilisation**

800 visiteurs différents par mois

112 pages visitées par jour

Au moins 200 visiteurs ont ajouté notre site aux favoris

**Pays utilisateurs par ordre d'importance :**

Canada

États Unis

France

Tchéquie

Belgique

Norvège

Australie

Allemagne

**Pages les plus populaires**

Événements

Contact

La communauté haïtienne

Les services

Nos liens favoris

La galerie de photos

**Fichiers les plus demandés**

Dossier Haïti, rapport annuel, information sur la communauté

**PERSPECTIVES DE TRAVAIL POUR L'ANNÉE 2009/2010****Orientations**

En automne 2008, le Conseil d'administration de La Maison d'Haïti décidait de mener une démarche de planification stratégique tout en restructurant l'organisme afin de rendre sa gouvernance plus efficace et performante; et lui permettre de faire face aux enjeux majeurs à venir.

- Considérant le travail effectué durant les 37 ans d'existence de l'organisme,
- Considérant les expertises développées par l'organisme auprès de la communauté haïtienne, la population immigrante de Saint-Michel et de la société d'accueil en général,
- Considérant le rayonnement et la crédibilité de l'organisme

La Maison d'Haïti a décidé de revoir et renforcer tout son système de gestion et de gouvernance; de mieux encadrer son personnel et améliorer ses conditions de travail et de se doter des outils de gestion et de communication plus efficaces.

La Maison d'Haïti veut se doter d'outils de travail lui permettant d'assurer son développement pour les prochaines années.

Un processus de réflexion impliquant le Conseil d'administration et la direction, avec l'appui de certains partenaires, a été élaboré.

Cette consultation avait pour objectifs de se doter d'un plan de restructuration afin de renforcer notre leadership dans les domaines suivants:

- l'accueil et l'établissement des immigrants;
- l'alphabétisation populaire des personnes allophones;
- la réussite scolaire et éducative des enfants;
- l'insertion des jeunes;
- la prise en charge des jeunes mères;
- le soutien aux parents immigrants;
- la participation civique des populations immigrantes;
- la défense des droits des familles d'origine haïtienne et de leurs membres.

Cette année, en guise de perspectives, nous vous présentons la planification stratégique pour discussion et approbation

## **Remerciements**

### **Remerciements à nos partenaires pour leur appui financier**

- Association des ingénieurs haïtiens du Canada AIHC
- Commission Scolaire de Montréal
- CSSS Saint-Michel
- Développement des ressources humaines Canada
- Ministère de l'Éducation du loisir et du sport du Québec
- Ministère de la famille et des aînés
- Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles
- Ministère de la Sécurité Publique
- Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal Centre
- Santé publique Canada
- Ville de Montréal
- École Louis-Joseph Papineau
- École Joseph-François Perreault
- École le Vitrail
- École Eulalie Durocher

### **Remerciements à nos donateurs**

La fondation des Médecins Canado-Haïtiens  
Amarrages sans frontières, École Saint-Jean de la Croix, Comité diabète et Migration,  
Monsieur Wladimir Jeanty.

### **Remerciements à nos partenaires et collaborateurs**

- ACEF du Nord
- L'Anonyme
- Alimentation
- Amarrages sans frontières
- Bureau de la Communauté des Haïtiens de Montréal BCHM
- Bibliothèque municipale de Saint-Michel
- CDEC Centre Nord
- CEGEP de Rosemont
- CEGEP de Trois Rivières
- CEGEP Marie Victorin
- CEGEP Maisonneuve
- Campus Notre-Dame de Foy
- Centre de Documentation CDEACF
- Centre Haïtien d'Action Familiale CHAF
- Centre Haïtien d'Animation et d'Intervention Sociale CHAIS
- Centre des agressions sexuelles de Montréal
- Centre Jeunesse de Montréal
- CIDIHCA, centre international de documentation
- Collectif des femmes immigrantes
- Conseil Canadien pour les réfugiés
- CSSS St-Léonard St-Michel

- CSSS Anjou
- CSSS Lasalle
- CSSS Montréal Nord
- CSSS de la Montagne
- CSSS Villeray
- CONACOH, conseil national des citoyens et citoyennes d'origine haïtienne
- Comité de travail sur les Réfugiés
- Concertation enfance/famille de saint Michel
- Conseil d'administration de VSMS
- Conseil d'établissement de l'école Sainte Lucie
- Dispensaire Diététique de Montréal
- Fédération des familles monoparentales du Québec
- Fédération des Femmes du Québec
- Femmes Relais
- Filles d'action
- Fondation Québécoise pour l'Alphabétisation
- Gap Vies
- Hôpital Sainte Justine
- Hôpital St Mary's
- Hydro Québec
- Institut de Coopération et d'Éducation des Adultes
- KEPKAA, mois créole
- L'Association Jamaïcaine
- La joujouthèque de St.Michel
- Le Collectif des organismes communautaires issus du milieu haïtien (C.O.C.I.M.H.)
- Maison de la Famille de Saint-Michel
- Maison Jeunes l'Ouverture
- Maison de la Culture St Michel
- Mon Resto St Michel
- PAN
- Poste de quartier 30
- Poulp Productions
- Praid
- Radio-Canada
- Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec RGPAQ
- Relais Côte des Neiges
- Relais des jeunes familles
- Réseau des Organismes et des Établissements œuvrant auprès des Jeunes Mères et leurs Enfants ROEJME
- ROCAHD, appui pour le développement en Haïti
- ROMEL
- Sant N'a Rive
- Service de Police de Montréal
- Service des pompiers de Montréal
- Service de Transport de Montréal
- SETI, services informatiques
- Table de Concertation Réfugiés et Immigrants TCRI
- Tandem Montréal
- Tohu, la cité des arts du cirque
- Union des producteurs agricoles
- Université Concordia
- Université de Montréal

- Université McGill
- Université du Québec
- Ville de Montréal
- Ville de Montréal, Chantier Démocratie
- Vivre Saint Michel en Santé
- Vues d'Afrique
- Women on the rise
- Y des femmes
- YMCA refuge (jardin couvert)
- 123 GO de Côte des neiges, 123 Go de Longueuil et 123 GO de St Michel

- **Les écoles**

Louis Joseph Papineau, Joseph François Perreault, Sainte Lucie, Marie Rivier, Calixa Lavalée, Gabrielle Roy, Saint-Paul de La Croix, le Vitrail.

**Merci à une grande équipe qui ne ménage pas ses efforts pour offrir aux participants le soutien et les outils nécessaires à leur exercice citoyen.**

**Merci aux bénévoles et aux stagiaires pour leur appui.**

**Merci à tous nos collaborateurs pour leur soutien indéfectible.**





